

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**Методические указания**

по выполнению контрольной работы

по дисциплине «Правоохранительная и правоприменительная деятельность»

Ростов-на-Дону

2025

УДК 34.075

Составитель: канд. юрид. наук Ильясов Д.Б.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Правоохранительная и правоприменительная деятельность». ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2025 г. – 14 с.

В методических указаниях изложены рекомендации по выполнению контрольной работы, требования к её структуре, содержанию и оформлению.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

УДК 34.075

Печатается по решению редакционно-издательского совета

Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск:

зав. кафедрой «Уголовное право и публично-правовые дисциплины»

д-р социол. наук, канд. юрид. наук, доцент Ю.И. Исакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В печать \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Формат 60×84/16. Объем \_\_ усл. п. л.

Тираж 50 экз. Заказ № \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Издательский центр ДГТУ

Адрес университета и полиграфического предприятия:

344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный

технический университет, 2025

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение |  |
| 1 | Цели выполнения контрольной работы | 4 |
| 2 | Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы | 5 |
| 3 | Требования к содержанию и оформлению контрольной работы | 6 |
| 4 | Критерии оценивания контрольной работы | 11 |
| Перечень рекомендуемых информационных источников | | 14 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Правоохранительная и правоприменительная деятельность», представляют собой комплекс разъяснений, позволяющих студентам эффективно спланировать и организовать процесс самостоятельного и углубленного изучения курса, а также выполнить контрольную работу.

По дисциплине «Правоохранительная и правоприменительная деятельность»**,** согласно учебному плану, большая часть времени отводится на самостоятельную работу. Основная форма самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение контрольных работ по вопросам, указанным в программе. Теоретические вопросы курса излагаются на установочной лекции. Значительную часть необходимой информации студенты должны приобретать в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- определять уровень знаний студентов по определенной теме (разделу);

- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

- творчески использовать знания и навыки;

- работать с литературой.

**1 Цели выполнения контрольной работы**

Цели выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения заключается в следующем:

- развить способность к анализу учебной и нормативной литературы;

- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал, а также практически его оценивать;

- формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических понятий, аргументированного, логического, грамотного изложения положений теории дисциплины;

- активизировать критическое мышление и способность анализировать информацию;

- развить умение применять эти положения на практике.

**2 Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы**

При выполнении контрольной работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, умение пользоваться источниками литературы учебной и научной. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

Начинать работу необходимо с подробного изучения методических рекомендаций по дисциплине. Далее следует подобрать основную литературу в соответствии с вариантными заданиями контрольной работы. В процессе написания работы можно использовать дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы. В случае затруднения в выборе литературы можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Далее, на основе изученного материала, составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание заданий.

Выполненную контрольную работу студенты регистрируют в деканате, за которым закреплена выпускающая кафедра и направляют на проверку преподавателю не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации по данной дисциплине.

После проверки преподаватель дает рецензию о допуске к собеседованию (защите контрольной работы), или о необходимости её доработки.

Если контрольная работа не допущена к защите, то обучающийся должен по всем замечаниям преподавателя сделать необходимые исправления и дополнения (работу над ошибками), после чего он может повторно предоставить контрольную работу преподавателю.

По правильно оформленной контрольной работе *проводится устный опрос* (зачет контрольной работы), после которого студент допускается к сдаче зачета по дисциплине.

**3 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы**

Контрольная работа содержит материал, охватывающий основные вопросы дисциплины.

Контрольная работа представляет собой письменную работу, включающую в себя ответы на 2 теоретических вопроса, 1 практического задания.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц печатного текста формата А4.

3.1 Выбор варианта контрольной работы

Задания контрольных работ представлены в вариантах.

Вариант контрольной работы выбирается студентом **в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки**. При этом, 0 соответствует заданию под номером 10.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается.

3.2 Требования по оформлению

Письменные работы обучающихся оформляют в соответствии с Правилами оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных/технических направлений подготовки от 16.12.2020 г. №242.

Основные требования по оформлению:

– текст контрольной работы должен быть представлен в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

– гарнитура шрифта – Times New Roman;

– размер шрифта для основного текста – 14;

– междустрочный интервал – 1,5

– размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;

– абзацный отступ –1,25 мм;

– выравнивание основного текста – по ширине страницы;

– без рамок, соблюдая следующие размеры:

– расстояние от левого края страницы до границ текста –30 мм;

– расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;

– расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;

– номер страницы – в нижнем колонтитуле справа.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляют. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

По тексту контрольной работы должны быть указаны в квадратных скобках номера информационных ресурсов, в соответствии с перечнем использованных информационных ресурсов с тем же порядковым номерам.

3.3 Структура контрольной работы:

– титульный лист;

– содержание;

– формулировка задания;

– выполнение задания, согласно варианту;

– решение практического задания;

– перечень использованных информационных ресурсов.

3.4 Требования по содержанию и выполнению заданий контрольной работы

Теоретический вопрос

* необходимо кратко описать вопрос;
* раскрыть основную сущность вопроса по заданной теме, дать необходимые определения;
* текст должен быть читаемым и понятным, иметь актуальное содержание, и соответствовать современным достижениям науки и техники;
* не должно быть устаревших терминов, нормативно-правовых актов и т.п.
* недопустимо прямое копирование текстов из литературных источников, особенно если они устарели.

Задание №2

Практическое задание

Рекомендации по выполнению:

* прописать исходные условия практического задания;
* подробно раскрыть решение практического задания/кейса (с указанием формул, если это предусмотрено решением задачи, по которым вычисляются необходимые параметры и осуществляется переход от исходных данных к результату, позволяющему получить точный ответ);
* при необходимости, ответ на практическое задание следует письменно обосновать.

**4 Задания для контрольной работы**

**4.1 Задание 1**

**Теоретические задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант** | **Задания** |
| 1 | 1. Правоохранительная и правоприменительная деятельность: основные признаки и направления.  2. Правоохранительные органы: понятие, основные черты, задачи и функции. |
| 2 | 1. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.  2. Понятие правосудия и его признаки. |
| 3 | 1. Демократические основы (принципы) правосудия: их понятие, истоки и значение.  2. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ. |
| 4 | 1. Обеспечение независимости судей – центральная идея судебной реформы.  2. Неприкосновенность судьи. |
| 5 | 1. Законодательство об органах судебной власти: современное состояние и проблемы совершенствования.  2. Место судебной власти в системе государственной власти. |
| 6 | 1. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).  2. Концепция судебной реформы в Российской Федерации о совершенствовании судебной системы и ее реализация. |
| 7 | 1. Исторический очерк развития судебной власти в России.  2. Судебная система современной России. |
| 8 | 1. Конституционный контроль как важнейший элемент системы разделения властей.  2. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации. Судебная система современной России. |
| 9 | 1. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.  2. Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции. |
| 10 | 1. Основы организации органов предварительного следствия.  2. Судебный департамент – структура, не имеющая аналогов в мировой юстиции. |

**4.2 Задание 2**

**Практические задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант** | **Задание** |
| 1 | Сержант полиции Иванов, проходящий патрульно-постовую службу в составе 6-го отделения полиции г. Ростова-на-Дону, закончил 2-й курс одного из юридических вузов г. Ростова-на-Дону и подал рапорт начальнику своего отделения полиции с просьбой о назначении его на должность следователя какого-либо следственного отдела органа внутренних дел г. Ростова-на-Дону. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Иванова? Кто и в каком порядке может быть назначен на должность следователя органа внутренних дел? Может ли Иванов быть назначен на должность дознавателя какого-либо отделения полиции? |
| 2 | В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права были нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.  Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.? |
| 3 | При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.  Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и ст. 123 Конституции РФ? |
| 4 | Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию. |
| 5 | Недалеко от дома № 82 по ул. 40 лет Октября г. Омска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно и мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Пестова, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами славянской и кавказской внешности, и предположила возможность подготовки ими под видом строительства террористического акта. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Пестова по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности? |
| 6 | Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей г. Петрозаводска, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства, как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы. Оцените действия сотрудников полиции. Правомерно ли были применены сотрудниками полиции для разгона митингующих специальные средства? Перечислите случаи применения специальных средств. |
| 7 | Одним из сотрудников по борьбе с экономическими преступлениями майором полиции Мельниковым была проведена контрольная закупка продукции в магазине «Свежесть весны». В результате контрольной закупки было установлено, что фактический вес изделий не соответствует указанному в товарных чеках и на ярлыках. После этого на продукцию «Свежесть весны», находящуюся в торговом зале и подсобных помещениях, был наложен административный арест. Правомерны ли действия Мельникова? Полномочны ли сотрудники полиции: а) проводить контрольные закупки; б) накладывать административный арест на имущество юридических лиц? |
| 8 | Королев выгуливал свою собаку в парке культуры и отдыха. Один из прохожих сделал ему замечание, что собака гуляет без намордника и поводка и что он не убирает за своей собакой экскременты. На замечание прохожего Королев никак не отреагировал и продолжил гулять по парку с собакой. Тогда прохожий принял решение написать на него жалобу в полицию. Есть ли разница между полицией и органами внутренних дел? Обязана ли полиция реагировать на подобные жалобы и может ли привлечь к административной ответственности в указанной ситуации? |
| 9 | По автомобильной трассе без регистрационных знаков, со значительным превышением скорости двигалась «Ауди». На требования сотрудника дежурного поста ДПС остановиться водитель автомобиля не отреагировал. Тогда преследование правонарушителя с целью его задержания предпринял оперуполномоченный ООО «МВД РФ» Лебедев, ехавший на своей личной машине. Какие виды полиции можно выделить и к какому из них относится сотрудник ДПС? Правомерны ли его действия и действия Лебедева? |
| 10 | В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило сообщение о том, что в подвале жилого дома в тепличных условиях выращивается конопля и там же перерабатывается. На месте преступления оперативными сотрудниками был задержан Морозов, жилец данного дома. Когда его выводили из подвала, чтобы не сбежал, надели на него наручники и доставили в отдел внутренних дел. Уполномочены ли органы внутренних дел противодействовать незаконному обороту наркотиков? Если да, то силами каких подразделений? Какие средства закон о полиции относит к числу специальных? Были ли основания для применения наручников к Морозову? |

**5 Критерии оценивания контрольной работы:**

*Контрольная работа считается выполненной, если зачтены все задания (вопросы).*

*Критерии оценки заданий контрольной работы* для ее зачета следующие:

**Задание 1 (Теоретический вопрос)**

*Задание контрольной работы считается зачтенным если:*

* содержание теоретического вопроса полностью соответствует заявленной теме вопроса, вопрос раскрыт достаточно полно, анализируются новейшие (актуальные) направления деятельности по проблематике;
* требования по оформлению при подготовке теоретического вопроса выполнены в полном объеме;
* при ответе на вопрос у обучающегося нет затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
* ответ обучающегося полный, развернутый и аргументированный. На все вопросы преподавателя, студент демонстрирует глубокое понимание темы и способность к анализу.

**Задание 2 (Практическое задание)**

* студент качественно применяет знания теоретического материала при решении практического задания;
* студент определяет взаимосвязь между показателями практического задания и дает правильный алгоритм решения;
* самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по результатам выполнения практического задания.
* решение практического задания обосновано логично, четко и аргументированно. Студент демонстрирует понимание альтернативных подходов и причин выбора оптимального.

*При защите контрольной работы студент может получить дополнительные вопросы, касающиеся как темы работы, так и самой контрольной работы. Работа будет считаться зачтенной, если на все заданные вопросы студент успешно ответит.*

*Обучающемуся контрольная работа не засчитывается, если:*

**Задание 1 (Теоретический вопрос)**

* обучающийся не раскрыл в полном объеме содержание теоретического вопроса (основные положения, разделы, законы и т.д.); содержание не соответствует теме;
* теоретический вопрос изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на информационные ресурсы;
* требования по оформлению при подготовке контрольной работы не выполнены в полном объеме;
* при ответе на вопрос преподавателя у студента отсутствуют знания основных аспектов теоретического вопроса, видны значительные пробелы по темам (вопросам) дисциплины.

**Задание 2 (Практическое задание)**

* студент дает неверную оценку практическому заданию (ситуации, задачи), неправильно выбирает алгоритм действий;
* обучающийся не дает правильный ответ на практическое задание;
* отсутствует вывод по результатам выполнения практического задания.

**Перечень рекомендуемых информационных ресурсов**

1. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы. — М.: Юрайт, 2023. 299 с. – Текст: непосредственный.
2. Долгополов П.С. Система правоохранительных органов РФ // СПС КонсультантПлюс. 2024. 225 с. - Текст: непосредственный.
3. Правоохранительные органы / под ред. В. М. Бозрова. — М.: Юрайт, 2023. 384 с. - Текст: непосредственный.
4. Правоохранительные органы / под ред. М. П. Полякова. — М.: Юрайт, 2023. 368 с. - Текст: непосредственный.
5. Правоохранительные органы / под ред. Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской, Н. Г. Стойко. — М.: Юрайт, 2023. 636 с. - Текст: непосредственный.